

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по учебно-методической работе
_____ Аникеева О.Б.
« ___ » _____ 2024 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.01 Теория государства и права

специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

_____, преподаватель _____

Фонд оценочных средств утвержден на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания №__ от «__» _____2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Шилина Г.Н.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» _____ Лихотников Ю.Ю.
МП

«__» _____2024 г.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Умения		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА); Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ; Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Неудовлетворительно(2)- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена.
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	
применять на практике нормы различных отраслей права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	
Знания		
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	Критерии оценки письменной работы. 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов 4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов
основы правового государства;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	
основные типы современных правовых систем;	Устный опрос, экзамен	
понятие, типы и формы государства и права;	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	
роль государства в политической системе общества;	Устный опрос, экзамен	
систему права Российской Федерации и ее элементы	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	
формы реализации права; понятие и виды правоотношений;	Устный опрос, экзамен	
виды правонарушений и юридической ответственности	Тестирование, экспертная оценка защиты практических работ, экзамен	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Методы оценки	Критерии оценок
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	оценка на практическом занятии, устный экзамен	Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<p>изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА);</p> <p>Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ;</p> <p>Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.</p> <p>Неудовлетворительно(2)- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена.</p> <p>Критерии оценки письменной работы.</p> <p>5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов</p> <p>4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов</p> <p>3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов</p> <p>2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов</p>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	оценка на практическом занятии , устный экзамен	
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Тестирование, устный экзамен	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	оценка на практическом занятии , устный экзамен	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение ситуационных задач, устный экзамен	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	оценка на практическом занятии , устный экзамен	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационных задач, устный экзамен	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационных задач, устный экзамен	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач, устный экзамен	

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тест по дисциплине «Теория государства и права»

Тест по теме: «Структура нормы права. Классификация правовых норм».

Вопрос 1

Какова данная норма по характеру предписания: «Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность» (ст. 49 Конституции РФ)?

1. Управомачивающая.
2. Обязывающая.
3. Запрещающая.

Вопрос 2

Какова данная норма по способу изложения: «Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом» (ст. 39 Конституции РФ)?

1. Прямая
2. Отсылочная.
3. Бланкетная.

Вопрос 3

Каково назначение гипотезы юридической нормы?

1. Указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.
2. Указывает на правовые последствия.
3. Устанавливает способы осуществления прав и обязанностей.

Вопрос 4

Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение».

1. Традиция.
2. Юридическая норма.
3. Корпоративная норма.

Вопрос 5

Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательная нормативность.
2. Формальная определенность.
3. Неперсонифицированность адресата.
4. Все перечисленные, плюс структурная организация.

Вопрос 6

Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?

1. Для обычая.
2. Для нормы права.
3. Для религиозной нормы.

Вопрос 7

Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности.

1. Санкция.
2. Гипотеза.
3. Диспозиция.

Вопрос 8

Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.

Вопрос 9

Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?

1. Санкция.
2. Диспозиция.

3. Гипотеза.

Вопрос 10

Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права.

1. Императивные и диспозитивные.
2. Запрещающие и управомочивающие.
3. Регулятивные и охранительные.

Вопрос 11

Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?

1. Декларации, призывы.
2. Запреты, дозволения, обязывания.
3. Моральные сентенции, политические программы.

Вопрос 12

Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека)?

1. Управомочивающая.
2. Обязывающая.
3. Запрещающая.

Тест по теме «Понятие, признаки и функции государства»

1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- А. союз людей, объединённых началами общей пользы и справедливости
- В. особая политическая организация, обладающая суверенитетом
- С. машина для поддержания господства одного класса над другим

2. Понятие функция государства определяется как:

- А. методы осуществления государственной власти
- В. формы осуществления государственной власти
- С. основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение

3. Признаки государства делятся на:

- А. обязательные и необязательные
- В. основные и дополнительные
- С. важные и неважные

4. Какой признак государства не относится к основным:

- А. территория
- Б. население
- В. единый государственный язык
- Г. суверенитет

5. Какая функция государства заключается в создании условий для повышения благосостояния населения:

- А. экономическая функция
- Б. политическая функция
- В. социальная функция
- Г. правоохранительная функция

6. Что не относится к ветвям власти:

- А. законодательная власть
- В. исполнительная власть
- С. средства массовой информации
- Д. судебная власть

7. Какой признак не относится к основным признакам государства:

- А. право
- В. единая информационная система
- С. налоги

8. Какой признак государства не относится к дополнительным:

- А. единый государственный язык
- В. единая денежная система

С. армия

9. Суверенитет может быть:

А. внутренний и внешний

В. основной и дополнительный

С. прямой и непрямой

10. Функции государства делятся на:

А. основные и дополнительные

В. внутренние и внешние

С. государственные и общественные

11. Какая функция государства является внутренней:

А. оборона

В. дипломатическое сотрудничество

С. правоохранительная функция

12. Какая функция государства заключается в обмене новейшими технологиями между государствами и в экономическом сотрудничестве между ними:

А. экономическая функция

В. внешнеэкономическая функция

С. политическая функция

Д. внешнеполитическая функция

13. К внешним функциям государства не относится:

А. оборона страны

В. обеспечение мира и поддержка мирового порядка.

С. обеспечение правопорядка.

Д. сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

14. Функцией государства не является:

А. охрана всех форм собственности

В. разделение властей

С. оборона страны.

Д. интеграция в мировую экономику.

15. Обязательным признаком государства не является:

А. суверенитет государственной власти

В. деление на классы

С. публичный характер власти

Д. государственный аппарат управления.

16. К внешним функциям государства относится:

А. установление правовых норм и принятие законов

В. участие в решении глобальных проблем.

С. регулирование общественных отношений

17. К внутренним функциям государства не относится:

А. интеграция в мировую экономику

В. налогообложение

С. охрана прав и свобод граждан

Д. охрана правопорядка.

18. К политическим функциям государства относится:

А. выработка программных целей и задач развития общества

В. создание условий для удовлетворения культурных запросов людей

С. осуществление социальной защиты людей

Д. удовлетворение потребности людей в работе.

19. К правовой функции государства относится:

А. установление отношений с компетентными партиями, общественными институтами

В. регулирование общественных отношений и поведения граждан

С. использование долгосрочного планирования и программирования

Д. адаптация сферы образования к требованиям современности.

20. К внешним функциям государства относится:

А. регулирование национальных отношений

В. использование рычагов управления для осуществления властных полномочий

- С. обеспечение национальной безопасности.
- Д. обеспечение политической стабильности

21. Функцией государства является:

- А. наличие государственного аппарата
- В. поддержание общественного порядка
- С. суверенитет
- Д. разделение властей.

22. Что свойственно любому государству?

- А. многопартийная система
- В. наличие представительных органов власти
- С. правоохранительная деятельность

23. Что отличает государство от других институтов политической системы?

- А. разработка политических программ
- В. узаконенное право на принуждение граждан
- С. представление интересов определенных групп
- Д. объединение людей для совместной деятельности.

24. Какой термин не связан с понятием «государство»:

- А. гражданство
- В. власть
- С. традиция
- Д. армия

25. Что относится к основным признакам государства:

- А. принудительный характер власти
- В. право на взимание налогов и сборов с населения
- С. язык как средство общения на территории государства.
- Д. единая оборонная и внешняя политика

26. Найдите в приведенном ниже списке внешнюю функцию государства:

- А. воспитание членов общества
- В. регулирование экономических отношений
- С. отстаивание государственных интересов.

Ответы на тест:

1-В, 2-С, 3-В, 4-В, 5-В, 6-С, 7-В, 8-С, 9-А, 10-В, 11-С, 12-В, 13-С, 14-В, 15-В, 16-В, 17-А, 18-А, 19-В, 20-С, 21-В, 22-С, 23-В, 24-С, 25-В, 26-С

Критерии оценки:

- «5» - выставляется, если студент ответил на 11-12 вопросов,
- «4» - выставляется, если студент ответил на 10 вопросов,
- «3» - выставляется, если студент ответил на 9 вопросов.

Раздаточные карточки по разделу «Государство».

Карточка №1.

1. Какие признаки государства относятся к основным, а какие к дополнительным:

- А. армия
- Б. государственная символика
- В. налоги
- Г. суверенитет

2. Раскройте содержание понятий:

- А. государство
- Б. налоги
- В. публичная власть

3. Какой орган является высшим судебным органом России:

- А. Верховный суд
- Б. Конституционный суд
- В. Высший Арбитражный суд

Карточка №2.

1. какие признаки государства относятся к основным, а какие к дополнительным:

- А. территория
- Б. право
- В. государственный язык
- Г. население

2. Раскройте содержание понятий:

- А. функции государства
- Б. суверенитет
- В. право

3. Какой орган является высшим законодательным органом России:

- А. Государственное Собрание
- Б. Федеральное Собрание
- В. Законодательное Собрание

Карточка №3.

1. Какой элемент характеризует способ властвования:

- А. форма правления
- Б. форма территориального устройства
- В. форма политического режима

2. Какие признаки характерны для монархии, а какие для республики:

- А. власть осуществляется системой государственных органов
- Б. юридическая безответственность
- В. должностные лица избираются на определённый срок

3. Раскройте содержание понятий:

- А. форма территориального устройства
- Б. федерация
- В. дуалистическая монархия

Карточка №4.

1. Что характеризует форма правления:

- А. территориальное строение государства
- Б. структуру государственных органов
- В. способ властвования

2. Какие признаки характерны для унитарного государства, а какие для федерации:

- А. единое гражданство
- Б. территория состоит из субъектов
- В. единая система налогов
- Г. двухканальная система налогов

3. При какой форме правления больше власти в руках парламента:

- А. дуалистическая монархия
- Б. абсолютная монархия
- В. конституционная монархия

Карточка №5.

1. Соотнесите теории происхождения государства и представителей:

- А. патриархальная теория
- Б. органическая теория
- В. теория насилия

Карл Каутский, Аристотель, Герберт Спенсер

2. Какие функции государства относятся к внутренним, а какие к внешним:

- А. дипломатическая функция
- Б. политическая функция
- В. поддержка мирового правопорядка

3. какой орган является высшим исполнительным органом России:

- А. правительство
- Б. парламент
- В. министерства

Карточка №6.

1. Соотнесите теории происхождения государства и представителей:

- А. договорная теория
 - Б. экономическая теория
 - В. договорная теория
 - Г. теологическая теория
- Аврелий Августин, Карл Маркс, Монтескье

2. Какие функции государства относятся к внешним, а какие к внутренним:

- А. социальная функция
- Б. оборона
- В. экологическая функция

3. Как называется верхняя палата Федерального Собрания:

- А. Совет Безопасности
- Б. Совет Федерации
- В. Совет Национальности

Карточка №7.

1. Какой элемент характеризует территориальное строение государства:

- А. форма правления
- Б. форма государственного устройства
- В. форма политического режима

2. Какие признаки характерны для монархии, а какие для республики:

- А. передача власти по наследству
- Б. власть делится на три ветви
- В. бессрочное правление

3. Раскройте содержание понятий:

- А. монархия
- Б. федерация
- В. форма правления

Карточка №8.

1. какой элемент характеризует систему государственной власти государства:

- А. форма правления
- Б. форма государственного устройства
- В. форма политического режима

2. Раскройте содержание понятий:

- А. республика
- Б. политический режим
- В. федерация

3. При какой форме правления больше власти в руках монарха:

- А. дуалистическая монархия
- Б. конституционная монархия

Карточка №9.

1. какие признаки государства относятся к основным, а какие к дополнительным:

- А. публичная власть
- Б. единая денежная система
- В. правоохранительные органы
- Г. единая информационная система

2. Раскройте содержание понятий:

- А. механизм государства
- Б. население
- В. государство

3. Как называется нижняя палата Федерального Собрания:

- А. Федеральная Дума
- Б. Российская Дума
- В. Государственная Дума

Карточка №10.

1. Раскройте содержание теологической, патриархальной и экономической теории происхождения государства.

2. Какой суд возглавляет суды общей юрисдикции:

А. Конституционный суд

Б. Верховный суд

В. Арбитражный суд

3. Какие функции государства относятся к внутренним, а какие к внешним:

А. оборона

Б. экономическая функция

В. правоохранительная функция

Карточка №11.

1. Какие виды республик существуют:

А. абсолютная республика

Б. президентская республика

В. дуалистическая республика

Г. смешанная республика

2. Раскройте содержание понятий:

А. федерация

Б. форма правления

В. дуалистическая монархия

3. При каком политическом режиме существует вождь:

А. тиранический режим

Б. тоталитарный режим

В. авторитарный режим

Г. либеральный режим

Карточка №12.

1. При каком политическом режиме единственным источником власти является народ:

А. авторитарный режим

Б. либеральный режим

В. демократический режим

Г. фашистский режим

2. Какие виды монархии существуют:

А. президентская монархия

Б. ограниченная монархия

В. смешанная монархия

Г. дуалистическая монархия

3. Что характеризует политический режим:

А. территориальное строение государства

Б. способ властвования

В. систему органов государственной власти

Карточка №13.

1. Раскройте содержание понятий:

А. правоохранительные органы

Б. государство

В. право

2. Какие признаки государства относятся к основным, а какие к дополнительным:

А. налоги

Б. государственная символика

В. правоохранительные органы

Г. армия

3. Раскройте содержание договорной, психологической и органической теорий происхождения государства.

Карточка №14.

1. Раскройте содержание понятий:

А. механизм государства

Б. функции государства

В. государство

2. Какие функции государства относятся к внутренним, а какие к внешним:

А. разработка и реализация программ экономического развития

- Б. поддержка мирового правопорядка
- В. повышение благосостояния населения
- Г. сотрудничество государств в решении глобальных проблем
- 3. Какова основная задача Федерального Собрания России:
 - А. разработка и принятие законов
 - Б. реализация законов
 - В. контроль за соблюдением законов

Карточка №15.

1. раскройте содержание понятий:
 - А. суверенитет
 - Б. государство
 - В. территория
2. Какова основная задача Правительства РФ:
 - А. разработка и принятие законов
 - Б. реализация принятых законов
 - В. контроль за соблюдением законов
3. Охарактеризуйте авторитарный, фашистский, либеральный и демократический режимы.

Оценивание работы по карточкам:

- Оценка «5» (отлично) выставляется, если даны правильные и в полном объеме ответы на все задания.
- Оценка «4» (хорошо) выставляется за работы с незначительными недостатками.
- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если в работе имеются грубые ошибки и ответы даны не на все задания.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если ни одно задание не выполнено.

Средства для оценки практических умений

Практическая работа «Форма государства»

Цель работы: закрепить усвоенный теоретический материал, сформировать умения применять их на практике.

Вариант 1

1. Соотнесите элемент формы государства с его значением:

Характеризует организацию верховной государственной власти, источники её образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

А) форма правления; б) форма государственного устройства; В) форма политического режима.

2. Какие формы правления вам известны?

3. Определить к какой форме правления относятся следующие признаки:

- 1) существование единоличного главы государства, пользующегося бессрочной пожизненной властью;
- 2) наследственный порядок преемственности верховной власти
- 3) независимость от населения.

4. Назовите вид монархии:

Это такая монархия, при которой власть монарха юридически и фактически никем и ничем не ограничена.

5. Определите вид республики:

Это такая форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и обладающий большим объемом полномочий, чем Парламент

6. Определите форму государственного устройства:

Это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей.

7. Определите форму государственного (политического) режима по его признакам:

1) наличие единственной массовой партии, фактически сросшейся с государственным аппаратом, во главе с харизматическим лидером-диктатором. Обожествление лидера, его пожизненная несменяемость.

2) наличие официальной господствующей в обществе идеологии. Идеология не подлежит критике, и отступление от неё строго карается государством.

3) наличие мощного аппарата контроля и принуждения, массовый террор по отношению к так называемым «врагам народа».

«Форма государства»

Цель работы: закрепить усвоенных теоретический материал, сформировать умения применять их на практике.

Вариант 2

1. *Соотнесите элемент формы государства с его значением:*

Раскрывает территориальную структуру государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями.

А) форма правления; б) форма государственного устройства; в) форма политического режима.

2. *Какие формы государственного вам известны?*

3. *Определите к какой форме правления относятся следующие признаки:*

1) источником власти признаётся народ;

2) все высшие органы государственной власти избираются населением или формируются парламентом (принцип выборности)

3) должностные лица и государственные органы несут ответственность за свои действия (принцип ответственности).

4. *Назовите вид монархии:*

Это переходная форма монархии, при которой власть монарха ограничена парламентом в законодательной области.

5. *Определите вид республики:*

Это такая форма правления, при которой во главе государства стоит выборное должностное лицо (президент, канцлер и т.п.), а правительство формируется парламентом и отчитывается за свою деятельность перед парламентом, а не перед главой государства.

6. *Определите форму государственного устройства:*

Это простое, единое государство, не имеющее в своём составе иных государственных образований, обладающих политической самостоятельностью.

7. *Определите форму государственного (политического) режима по его признакам:*

1) права человека являются высшей ценностью и имеют приоритет над интересами государства

2) закреплённый плюрализм

3) политическое многообразие, свобода слова

Практическая работа

«Структура нормы права. Классификация правовых норм»».

Задание №1

Составить схему «Признаки нормы права».

Задание 2

Вопрос 1

Какова данная норма по характеру предписания: «Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность» (ст. 49 Конституции РФ)?

1. Управомачивающая.

2. Обязывающая.

3. Запрещающая.

Вопрос 2

Какова данная норма по способу изложения: «Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом» (ст. 39 Конституции РФ)?

1. Прямая

2. Отсылочная.

3. Бланкетная.

Вопрос 3

Каково назначение гипотезы юридической нормы?

1. Указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.

2. Указывает на правовые последствия.

3. Устанавливает способы осуществления прав и обязанностей.

Вопрос 4

Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение».

1. Традиция.
2. Юридическая норма.
3. Корпоративная норма.

Вопрос 5

Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательная нормативность.
2. Формальная определенность.
3. Неперсонифицированность адресата.
4. Все перечисленные, плюс структурная организация.

Вопрос 6

Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?

4. Для обычая.
5. Для нормы права.
6. Для религиозной нормы.

Вопрос 7

Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности.

1. Санкция.
2. Гипотеза.
3. Диспозиция.

Вопрос 8

Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.

Вопрос 9

Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?

1. Санкция.
2. Диспозиция.
3. Гипотеза.

Вопрос 10

Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права.

1. Императивные и диспозитивные.
2. Запрещающие и управомочивающие.
3. Регулятивные и охранительные.

Вопрос 11

Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?

1. Декларации, призывы.
2. Запреты, дозволения, обязывания.
3. Моральные сентенции, политические программы.

Вопрос 12

Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека)?

1. Управомочивающая.
2. Обязывающая.
3. Запрещающая.

Практическая работа «Состав правоотношения»

Цель: сформировать умение определения структуры правоотношения, применения теоретических знаний по теме к практическим ситуациям

Задание 1

Ответьте на вопросы:

1. Что такое правоотношение?
2. Перечислите виды юридических фактов.
3. Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?
4. Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица.

Задание 2

К какой отрасли права относятся данные правоотношения? Определите элементы данных правоотношений

1. Иванова купила зонтик, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней
2. Свиридов получил повестку – его вызывают к следователю
3. Хомяковой второй месяц задерживают зарплату
4. Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне
5. Петрова хочет удочерить воспитанницу детского дома

Задание 3

Что из приведенного является юридическим фактом. (обвести цифру ответа)

1. Кузьминой понравился холодильник в магазине.
2. Птицы склевали вишни в саду у дяди Вани.
3. Крылова купила в магазине свёклу.
4. Лыкова переселилась из Твери во Ржев.

Задание 4

Что из приведенного ниже относится к событиям, противоправным, правомерным действиям?

- Льды затерли судно _____
 - Карл у Клары украл кораллы. _____
 - Завод взял деньги в кредит у банка. _____
- Буратино убежал с Золотым ключиком Карабаса-Барабаса. _____
- Волк съел семерых козлят, принадлежащих бабе Мане. _____

Задание 5

Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты):

- увольнение с работы,
- убийство человека,
- заключение договора купли-продажи квартиры,
- затопление дома при наводнении,
- обнаружение клада,
- вступление в брак,
- рождение ребенка,
- приватизация предприятия,
- нарушение правил дорожного движения,
- наступление пенсионного возраста,
- вынесение приговора судом.

Критерии оценки теоретических знаний практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе;

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Комплект заданий по самостоятельной внеаудиторной работе:

1. Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств:

государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Норвегия			
США			

2. Найдите в различных словарях и выпишите определения следующих понятий (с указанием источника):

Концепция _____

Теория _____

Структура _____

Функция _____

Эксперимент _____

3. Тематика рефератов:

1. Происхождение государства.
 2. Многообразие теорий происхождения государства.
 3. Краткая характеристика теорий происхождения государства.
 4. Теологическая теория происхождения государства
 5. Патриархальная теория происхождения государства
 6. Договорная теория происхождения государства
 7. Теория Насилия
 8. Психологическая теория происхождения государства
 9. Марксистская теория происхождения государства.
 10. Органическая теория происхождения государства
 11. Патримониальная теория происхождения государства
 12. Ирригационная теория происхождения государства
4. Подготовка схем: схематично изобразить структуру правового статуса с классификацией групп прав.

5. . Подготовка доклада на тему «Состояние законности в РФ на современном этапе»

Критерии оценки рефератов и докладов:

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания реферата (доклада).					
2.	Содержание реферата (доклада) соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Реферат (доклад) отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В реферате (докладе) отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В реферате (доклад) содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Реферат (доклад) имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания:

- 1 – содержание реферата(доклада) не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание реферата(доклада) частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание реферата(доклада) удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание реферата(доклада) удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание реферата(доклада) в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Требования к оформлению реферата (доклада)

Работа выполняется на листах А4, «Настраиваемые поля»: левое – 2 см., правое – 1 см., нижнее – 1 см., верхнее – 1 см., с нумерацией страниц - титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. На титульном листе содержится информация: наименование учебного заведения, тема реферата, ФИО, № группы выполнившего работу, ФИО, должность проверившего реферат (доклад).

Поэтому введение будет 2-я страница. Абзац в тексте реферата выставляйте в настройках 1,25 см, интервал - междустрочный: 1.5 строки). Шрифт TimesNewRoman 14 пт. Текст выравнивается по ширине.

В реферате все структурные части такие как: содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы, пишутся с нового листа.

В докладе все структурные части

Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Важно учесть, что точки в конце не ставятся. Также нельзя подчеркивать и переносить слова в заголовках.

Правильная структура реферата:

- Титульный лист.
- План.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).

- Заключение.
- Список литературы.

Правильная структура доклада:

- Титульный лист.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Список литературы.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические рекомендации по подготовке экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля работы студента в течение учебного года. При подготовке к нему студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои материалы для практических работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на экзамен. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует обсудить с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций. Следует помнить, что зубрить материал, т.е. механически запоминать, бесполезно. Лучше потратить дополнительно время на то, чтобы разобраться и понять материал.

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Основные теории происхождения государства (краткая характеристика)
2. Договорная происхождения государства: сущность, представители, достоинства и недостатки.
3. Классовая теория происхождения государства: сущность, представители, достоинства и недостатки.
4. Психологическая теория происхождения государства: сущность, представители, достоинства и недостатки.
5. Теологическая теория происхождения государства: сущность, представители, достоинства и недостатки.
6. Теория насилия: сущность, представители, достоинства и недостатки.
7. Понятие и признаки государства.
8. Функции государства.
9. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные функции государства.
10. Понятие формы государства, ее элементы.
11. Понятие формы правления. Виды.
12. Монархия, ее виды. Республика. Ее виды.
13. Понятие формы государственного устройства.
14. Федерация как форма государственного устройства.
15. Понятие политического режима, виды.
16. Демократические государства: признаки, примеры.
17. Антидемократический режим: признаки, виды, примеры.
18. Характеристика РФ как федеративного, демократического государства с республиканской формой правления.
19. Принцип разделения властей.
20. Понятие правового государства, его основы.
21. Политическая система общества.
22. Понятие и признаки правоотношений
23. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности.
24. Дееспособность и факторы, на нее влияющие
25. Структура и виды правоотношений
26. Юридические факты: понятие и виды.
27. Норма права. Структура.
28. Виды норм права.
29. Способы изложения норм права в НПА.
30. Правосознание: понятие, структура, виды.
31. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.
32. Правовая культура личности: понятие и структура.
33. Понятие правового статуса личности и его структура.
34. Права и свободы человека и гражданина.
35. Основные конституционные обязанности.
36. Понятие гражданства и его принципы.
37. Основания приобретения и прекращения гражданства.
38. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
39. Понятие права и его признаки.
40. Понятие источника (формы) права.

41. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки.
42. Судебный прецедент и правовой обычай как источники права.
43. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
44. Понятие правотворчества, механизм принятия законов.
45. Конституция как основной закон РФ.
46. Понятие системы права, ее элементы.
47. Классификация отраслей права.
48. Аналогия закона и аналогия права.
49. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.
50. Понятие и виды толкования права.
51. Правомерное и неправомерное поведение и его виды
52. Понятие и основные признаки правонарушения.
53. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
54. Понятие правосудия, его принципы.